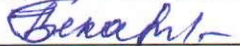


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕР-
СИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет экономики и управления Ка-
федра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.28 ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Экономическая безопасность и управление рисками**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения	4(4)
Семестр	8(7)
Форма обучения	очная (очно-заочная)

Нальчик 2025

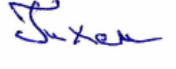
Рабочая программа дисциплины Б1.В.28 «Теневая экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы
к.э.н., доцент

 Р.Е. Шокумова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»
протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент  С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. №9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к.э.н., доцент  Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова
«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Формирование теоретических знаний о понятиях и особенностях проявления теневой экономики в современных социально-экономических системах, изучение теоретических и методологических контроля и регулирования теневой экономики, приобретение навыков разработки управленческих решений в области ограничения влияния и сдерживания развития теневого сектора экономики.

Задачами дисциплины является:

- провести анализ общемировой тенденции развития теневой экономики;
- определить причины и факторы развития теневой экономики;
- выявить особенности функционирования теневой экономики в России;
- изучить методику статистического анализа теневой экономики;
- определить специфику существования теневого предпринимательства;
- проанализировать тенденции развития теневого рынка труда в России;
- проанализировать различные сегменты и субъекты теневой экономики;
- выявить особенности криминального сектора теневой экономики;
- выявить возможные социально-экономические последствия негативного воздействия теневой экономики на развитие общества;
- проанализировать взаимосвязь развития таких явлений как коррупция и теневая экономика
- изучить меры противодействия теневой экономике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-2ук-11 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-3ук-11 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	Знать: базовые этические ценности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Уметь: правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции. Владеть: способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в

			социуме Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПК-8	Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	ИД-3пк-в Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы ИД-4пк-в Оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определения необходимых компенсационных резервов	Знать: общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Уметь: осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов Владеть: современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей Знать: закономерности и методы экономической науки, принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Уметь: давать экономическую оценку рисков во взаимосвязи с угрозами экономической безопасности, способствующую выработке мер по их локализации и нейтрализации Владеть: навыками использования методики оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теневая экономика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	очная форма обучения				заочная форма обучения			
	Всего		семестр		Всего		семестр	
			8				7	
	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов
1. Контактная работа, в том числе:	1,5	53	1,5	53	1,1	38	1,1	38
лекции	0,7	24(8)*	0,7	24 (8)*	0,5	18(4)*	0,5	18(4)*
практические занятия	0,7	24(8)*	0,7	24 (8)*	0,5	18(4)*	0,5	18(4)*
групповые консультации	0,02	1	0,02	1	0,02	1	0,02	1
курсовой проект	-	-	-	-	-	-	-	-
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	0,08	3	0,08	3	-	-	-	-
промежуточная аттестация: зачёт	0,02	1	0,02	1	0,02	1	0,02	1
2. Самостоятельная работа в том числе:	1,5	55	1,5	55	1,9	70	1,9	70
самостоятельное изучение отдельных тем модуля	1,4	50	1,4	50	1,8	65	1,8	65
подготовка к промежуточной аттестации	0,1	5	0,1	5	0,1	5	0,1	5
Общая трудоемкость	3	108 (16)	3	108(16)	3	108(4)	3	108(4)

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практич.. занятия	Самост.. работы
1	Теневая экономика как составная часть рыночного хозяйства	4(2)*	4	10
2	Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования	6	6(2)*	10
3	Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества	6(2)*	6(2)*	10
4	Теневая экономика в современной России	4(2)*	4(2)*	10
5	Условия эффективного воздействия государства на теневую экономику	4(2)*	4(2)*	10
Итого:		24(8)*	24(8)*	50

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практич.. занятия	Самост.. работы
1	Теневая экономика как составная часть рыночного хозяйства	2	2	13
2	Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования	4(2)*	4(2)*	13
3	Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества	4(2)*	4(2)*	13
4	Теневая экономика в современной России	4	4	13
5	Условия эффективного воздействия государства на теневую экономику	4	4	13
Итого:		18(4)*	18(4)*	65

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)
4.3.1. Лекции**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	очно-заочно
1.	Теневая экономика как составная часть рыночного хозяйства	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Теневая экономика как составная часть рыночного хозяйства». Историческая эволюция взглядов на теневую экономику. Основные подходы к определению теневой экономики.	2	1
		Лекция №2. Тема: «Теневая экономика как составная часть рыночного хозяйства». Классификация и структура теневых экономических отношений. Место криминальной экономики в системе экономических отношений.	2(2)*	1
2.	Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования	Лекция №3. Тема: Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования. Причины и факторы теневой экономической деятельности. Функции теневой экономики.	2	1
		Лекция №4. Тема: Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования. Формы и методы государственного воздействия на теневую экономику. Масштабы теневой экономики и методы ее измерения	2	1
		Лекция №5. Тема: Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования. Макрометоды оценки параметров теневой экономики. Микрометоды измерения теневой экономики.	2	2(2)*
3.	Теневая экономика как глобальная проблема	Лекция №6. Тема: Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества. Общемировой характер теневой экономики. Тенденции развития теневой экономики в разных типах стран.	2(2)*	2(2)*

	мирового сообщества			
		Лекция №7. Тема: Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества. Оффшорные зоны и оффшорная фирма как инструменты теневой деятельности. Оффшорный бизнес в России и проблемы контроля над ним.	2	1
		Лекция №8. Тема: Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества. Теневая экономическая деятельность в командно- административной системе.	2	1
4.	Теневая экономика в современной России	Лекция №9 Тема: «Теневая экономика в современной России». Исторический анализ зарождения теневой экономики в России. Теневая экономика в постсоветской России.	2(2)*	2
		Лекция №10. Тема: «Теневая экономика в современной России». Сферы проявления теневой экономической деятельности в России. Особенности теневой экономики в российских регионах.	2	2
5.	Условия эффективного воздействия государства на теневую экономику.	Лекция №11. Тема: «Условия эффективного воздействия государства на теневую экономику». Задачи общенациональной стратегии безопасного развития страны в минимизации теневой деятельности. Формирование правового поля для легальной экономики.	2(2)*	2
		Лекция №12. Тема: «Условия эффективного воздействия государства на теневую экономику». Эффективность работы органов государственной власти и межгосударственное сотрудничество.	2	2
Итого:			24(8)*	18(4) *

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.2.Практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание практических занятий	Трудоемкость час.	
			очно	очно-заочно
1.	Теневая экономика как составная часть рыночного хозяйства	Практическое занятие №1. 1. Историческая эволюция взглядов на теневую экономику 2. Институт как основная категория институциональной теории. 3. Классификация институтов. 4. Основные признаки теневой экономики.	2	1
		Практическое занятие №2. 1. Виды теневой экономической деятельности.	2	1

		2.Различия в структуре теневой экономики разных стран мира. 3.Общая характеристика теневой занятости. Сущность и свойства		
2	Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования	Практическое занятие №3. 1 Причины и факторы теневой экономической деятельности. 2. Позитивные и негативные функции теневой экономики. 3. Формы и методы государственного воздействия на теневую экономику.	2(2)*	1
		Практическое занятие №4. 1.Критерии типологизации теневой экономики. 2. Разные подходы к структуризации теневой экономики. 3. Причины развития теневой экономики в различных экономических системах.	2	1
		Практическое занятие №5. 1. Условия ограничения масштабов занятости в теневом секторе экономики. 2. Общая характеристика теневой занятости. Сущность и свойства. 3.Условия ограничения масштабов занятости в теневом секторе экономики.	2	2(2) *
3.	Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества	Практическое занятие №6. 1. Мировое криминальное хозяйство, его сущность и основные компоненты. 2.Эволюция наркобизнеса в мире. 3. Теневая экономика в контексте мировых хозяйственных систем.	2	1
		Практическое занятие №7. 1. Коррупция в мировом масштабе: основные тенденции развития. 2. Роль глобализации в развитии теневой экономики.	2	1
		Практическое занятие №8. 1.Всемирный характер теневой экономики. 2.Мировая криминальная экономика.	2(2)*	2(2) *
4.	Теневая экономика в современной России	Практическое занятие №9. 1. Государственное регулирование интеграционных процессов вхождения России в мировое хозяйство. 2. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики. 3. Организационные инструменты борьбы с теневой экономикой 4. Качественные характеристики и отличительные черты теневой экономики в России. 5. Криминализация экономики как угроза экономической безопасности России.	2	2

		Практическое занятие №10. 1.Всемирный характер теневой экономики. 2.Сравнение различных методов оценки теневой экономики. 3.Микрометоды измерения теневой экономики. 4.Макрометоды измерения теневой экономики	2(2)*	2
5.	Условия эффективного воздействия государства на теневую экономику	Практическое занятие №11. 1. Общие принципы экономической оптимизации борьбы с преступностью. 2. Противодействие уклонению от налогов и отмыванию денег. 3. Формирование, развитие и структура современного мирового хозяйства.	2	2
		Практическое занятие №12. 1.Основные подходы к проблеме воздействия на национальную теневую экономику. 2.Национальные и международные инструменты воздействия на теневую экономику. 3.Меры по предупреждению экономической преступности.	2(2)*	2
	Итого:		24(8)*	18(4)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теневая экономика» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 55 (70) часа, из них 50 (65) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной и по очно - заочной формам обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачёту. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разде- лов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно- заочно)	Перечень учебно- мето- дического обеспечения	Форма самостоятель- ной работы и контроля
1	1.Историческая эволюция взглядов на теневую экономику. 2. Понятие теневой экономики, ее формы. 3. Формы и методы государственного воздействия на теневую экономику.	10(13)	[1];[2];[3]; [4] [5];[6]; [7]; [8]; [9]	Подготовка к балльно- рей- тинговым кон- трольным меро- приятиям и к сдаче зачёта
2	1. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. 2. Критерии типологизации теневой экономики. 3. Разные подходы к структуризации теневой экономики. 4. Причины развития теневой экономики в различных экономических системах. 5. Негативные и позитивные последствия развития теневой экономики	10(13)	[1];[2];[3];[4] [5];[6]; [7]; [8], [9]	Подготовка к балльно- рей- тинговым кон- трольным меро- приятиям и к сдаче зачёта
3	1.Всемирный характер теневой экономики. 2.Мировая криминальная экономика. 3.Мировое криминальное хозяйство, его сущность и основные компоненты. 4.Эволюция наркобизнеса в мире. 5.Теневая экономика в контексте мировых хозяйственных систем	10(13)	[1];[2];[3];[4] [5];[6]; [7]; [8], [9]	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта
4	1.Структура теневой экономики в России. Формы и сферы теневой экономики. 2.Субъекты теневой экономической деятельности. 3.Программа борьбы с коррупцией в России. 4.Этика деловых отношений как оружие борьбы с теневой экономикой	10(13)	[[1];[2];[3]; [4] [5];[6]; [7]; [8], [9]	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта
5	1.Историческая эволюция взглядов на теневую экономику. 2.Понятие теневой экономики, ее формы. 3.Формы и методы государственного воздействия на теневую экономику. 4.Экономическая оптимизация выбора мер наказаний для правонарушителей. 5.Методы борьбы с уклонением от налогов.	10(13)	[1];[2];[3];[4] [5];[6]; [7]; [8], [9]	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта
	Подготовка аттестации к промежуточной	5(5)		Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время зачета
Итого:		55(70)		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Теневая экономика как составная часть рыночного хозяйства	УК-11; ПК-8	1-ый рейтинг- контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования	УК-11; ПК-8	
	Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества	УК-11; ПК-8	
2	Теневая экономика в современной России	УК-11; ПК-8	2-ый рейтинг- контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Условия эффективного воздействия государства на теневую экономику	УК-11; ПК-8	

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков а также освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микрозачёт по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение практических заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется два блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 15 баллов, а остальные 15 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

25-30 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданиях, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

15-24 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 15 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Теневая экономика» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-8 - Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.

В процессе освоения образовательной программы компетенций **УК-11, ПК-8** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-11	Б1.О.12 Правоведение	3
	Б1.В.ДВ.01.01 Правовые основы обеспечения экономической безопасности	4
	Б1.В.ДВ.01.02 Корпоративное право	4
	ФТД .01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	6
	ФТД .02 Противодействия коррупции и предупреждение коррупционных рисков	7
	Б1.В.28 Теневая экономика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-8	Б2.О.03(П) Производственная практика. технологическая (проектно-технологическая) практика	4
	Б1.В.20 Оценка стоимости бизнеса	6
	Б1.В.28 Теневая экономика Б1.В.30 Финансовая безопасность	8
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 2), оценивается в 30 баллов, из которых 15 приходится на текущий контроль, 15 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-2ук-11 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам	Не знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам	Частично знаком с базовыми этическими ценностями и способен формировать личностную позицию по основным вопросам	Достаточно владеет типовыми базовыми этическими ценностями и способен формировать личностную позицию по основным вопросам	В полной мере владеет базовыми этическими ценностями и способен формировать личностную позицию по основным вопросам
	Уметь: правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции. ;	Не обладает умениями правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции. ;	Частично обладает умениями определять правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции. ;	В полной мере может правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции. ;

	Владеть: способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не владеет способами профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	Не в полной мере владеет способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Хорошо владеет способами профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеет на высоком уровне способами профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней
ИД-З_{ук-11} Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Частично знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Достаточно знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Отлично знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
	Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Частично умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Хорошо умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	В полной мере умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
	Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Частично владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Хорошо владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Отлично владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ИД-З_{пк-8} Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и	Знать: общие Принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Не знает общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Частично знает общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Знает на достаточно высоком уровне общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	На высоком уровне знает общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

обосновывать полученные выводы	Уметь: осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов	Не умеет осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов	Не в полной мере умеет осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов	На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов	На высоком уровне умеет осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов
	Владеть: современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Не владеет современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Частично владеет современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Достаточно владеет современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей	На высоком уровне владеет современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ИД-4_{ПК-8} Оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определения необходимых компенсационных резервов	Знать: закономерности и методы экономической науки, принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Не знает закономерности и методы экономической науки, принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Частично знает закономерности и методы экономической науки, принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает на достаточно высоком уровне закономерности и методы экономической науки, принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	На высоком уровне знает закономерности и методы экономической науки, принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	Уметь: давать экономическую оценку рисков во взаимосвязи с угрозами экономической безопасности, способствующую выработке мер по их локализации и нейтрализации	Не умеет давать экономическую оценку рисков во взаимосвязи с угрозами экономической безопасности, способствующую выработке мер по их локализации и нейтрализации	Не в полной мере умеет давать экономическую оценку рисков во взаимосвязи с угрозами экономической безопасности, способствующую выработке мер по их локализации и нейтрализации	На достаточно хорошем уровне умеет давать экономическую оценку рисков во взаимосвязи с угрозами экономической безопасности, способствующую выработке мер по их локализации и нейтрализации	На высоком уровне умеет давать экономическую оценку рисков во взаимосвязи с угрозами экономической безопасности, способствующую выработке мер по их локализации и нейтрализации

	Владеть: навыками использования методики оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности;	Не владеет навыками использования методики оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	Знаком с навыками использования методики оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности;	Достаточно владеет навыками использования методики оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности;	На высоком уровне владеет навыками использования методики оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности;
--	--	---	--	--	---

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачёта и остальные **20-40** баллов он получает на зачёте.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции УК-11, ПК-8 в процессе освоения ОПОП

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1-го РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЯ

Тема 1. Теневая экономика как составная часть рыночного хозяйства

1.Первые официальные работы по исследованию проблем теневой экономики были опубликованы:

- а). в 70-е годы XXвека;
- б). в 40-е годы XXвека;
- в). в 30-е годы XXвека;
- г). в 80-е годы XXвека.

2. Экономист, рассматривающий теневую экономику как стихийную и творческую реакцию народа на неспособность коррумпированного государства удовлетворять основные потребности обнищавших масс – это:

- а).К. Харт (Англия);
- б).Э.де Сото (Перу);
- в).Э. Фейг (США);
- г).П. Гутманн (США).

3. Впервые термин «неформальный сектор» введен в научный оборот:

- а) К. Хартом (Англия);
- б) Э. де Сото (Перу);
- в) П. Гутманном (США);
- г) Э. Фейгом (США).

4.Периодом первоначального накопления капитала и возникновения нового социального слоя – предпринимателей считается:

- а) X – XIII века;
- б) IX – XII века;
- в) XVI – XIX века;
- г) XV – XVIII века.

5.Развивая мысль о естественности натурального хозяйства, Фома Аквинский проводит деление богатства на:

- а) естественное и искусственное;
- б) ростовщическое и наследственное;
- в) натуральное и искусственное;
- г) накопительское и захватническое.

Тема 2. Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования

1.Факторы теневой экономики, связанные с противоречивой природой человека, носят название:

- а) антропологических;
- б) экономических;
- в) социальных;
- г) этических.

2.Факторы теневой экономики, присущие рыночному хозяйству, носят название:

- а) антропологических;

- б) экономических;
- в) социальных;
- г) этических.

3. Факторы теневой экономики, связанные с массовым вовлечением представителей малоимущих и маргинальных слоёв, носят название:

- а) антропологических;
- б) экономических;
- в) социальных;
- г) этических.

4. Факторы теневой экономики, обусловленные слабой этической основой предпринимательства, носят название:

- а) антропологических;
- б) экономических;
- в) социальных;
- г) этических.

5. Проблема уклонения от уплаты налогов порождается таким провалом рынка, как:

- а) неспособность рынка производить общественные блага;
- б) неполнота информации;
- в) неспособность рынка устранить внешние эффекты;
- г) тенденция к установлению монопольного контроля

Тема 3. Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества

1. Глобализация экономики характеризуется:

- а) взаимозависимостью национальных хозяйств;
- б) замкнутым характером производственного процесса;
- в) разрозненностью национальных экономик;
- г) разделением мирового пространства на территориальные единицы.

2. По величине теневых операций лидирующие позиции занимают:

- а) финансовые организации Великобритании;
- б) финансовые организации США;
- в) финансовые организации европейских стран;
- г) финансовые организации Востока.

3. Наибольшая доля теневой экономики в 2011 г. среди стран ОЭСР приходится на:

- а) США;
- б) Германию;
- в) Россию;
- г) Грецию.

4. В процессе глобализации происходит:

- а) усиление поляризации мировой системы;
- б) создание условий для достойного существования всех членов общества;
- в) создание условий для неограниченного доступа ко всем благам современной цивилизации;
- г) рост благосостояния населения только развивающихся стран.

5. Преимуществами глобализации прежде всего пользуются:

- а) мелкие предприниматели;
- б) средний бизнес;
- в) транснациональные корпорации;
- г) финансовые структуры.

ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2-го РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЯ

Тема 4. Теневая экономика в современной России

1. Докапиталистические формации рассматривали теневую экономику в форме:

- а) внеэкономических изъятий;
- б) самостоятельного направления деятельности предприятий;
- в) формы ведения учетных документов на предприятиях;
- г) способа государственного (административного) присутствия в частном бизнесе.

2. Докапиталистические формации рассматривали теневую экономику в форме:

- а) криминальных деяний;
- б) самостоятельного направления деятельности предприятий;
- в) формы ведения учетных документов на предприятиях;
- г) способа государственного (административного) присутствия в частном бизнесе.

3. Причиной теневизации деятельности хозяйствующих субъектов в период «военного коммунизма» в СССР в наибольшей степени можно считать:

- а) отсутствие необходимой законодательной базы для регулирования национальной экономики;
- б) разрушение экономического потенциала страны в период 1-й мировой и гражданской войн;
- в) злоупотребление со стороны государства методами насильственного и командно-административного давления на национальную экономику;
- г) снижение до критического уровня официального торгового оборота страны.

4. Причиной легализации теневых доходов в период НЭПа в СССР можно считать:

- а) привлечение в национальную экономику финансового и интеллектуального капитала из развитых стран Западной Европы;
- б) свободный товарооборот и разумную налоговую политику;
- в) регулируемый товарооборот и жесткую налоговую политику;
- г) возврат в национальную экономику части финансового и интеллектуального капитала, покинувших Россию в период 1917 – 1922 гг.

5. Причина теневизации экономики в период коллективизации сельского хозяйства:

- а) 90%-ая ставка подоходного налога для хозяйствующих субъектов;
- б) 90%-ая ставка подоходного налога для физических лиц;
- в) ужесточение национального экономического законодательства;
- г) ужесточение национального уголовного законодательства.

Тема 5. Условия эффективного воздействия государства на теневую экономику

1. В рамках формирования национальной хозяйственной модели и минимизации масштабов теневой экономики необходимо:

- а) разработать механизм жесткого государственного регулирования;
- б) разработать стратегии безопасного социально-экономического развития страны;
- в) разработать нормативно-правовую базу по усилению контроля экономических отношений между хозяйствующими субъектами;
- г) разработать стратегию по управлению и использованию государственной и негосударственной собственности.

2. В советские времена под экономической безопасностью понималось состояние:

- а) обеспечения жизнеспособности экономики в условиях «холодной войны»;
- б) защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства;
- в) полного преодоления экономического и политического кризиса;
- г) защищенности экономики страны от внутренних и внешних неблагоприятных факторов.

3.В постсоветские времена под экономической безопасностью понималось состояние:

- а) обеспечения жизнеспособности экономики в условиях «холодной войны»;
- б) защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- в) полного преодоления экономического и политического кризиса;
- г) защищенности экономики страны от внутренних и внешних неблагоприятных факторов.

4.Первый закон Российской Федерации «О безопасности» № 2446-1 был принят:

- а) 5 марта 1992 г.;
- б) 3 июня 1992 г.;
- в) 25 декабря 1992 г.;
- г) 25 июля 2002 г.

5.Указ Президента РФ №547 «Об образовании Совета Безопасности Российской Федерации» был принят:

- а) 5 марта 1992 г.;
- б) 3 июня 1992 г.;
- в) 25 декабря 1992 г.;
- г) 25 июля 2002 г.

7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Теневая экономика: понятие и структура.
2. Открытие теневого сектора в развивающихся странах.
3. Основные подходы к определению теневой экономики.
4. Критика концепции теневой экономики.
5. Открытие теневой экономики в развитых странах.
6. Сегментация теневой экономики.
7. Причины существования теневой экономики в развивающихся странах.
8. Причины существования теневой экономики в развитых странах.
9. Причины обострения теневых экономических отношений в странах с переходной экономикой.
10. Общемировые причины развития теневой экономики.
11. Основные факторы существования «второй экономики» в СССР.
12. Структура советской «второй экономики».
13. Отношение советской власти ко «второй экономике».
14. Постсоветская теневая экономика: механизм наследования.
15. Роль домашней экономики в развитии теневой экономики.
16. Причины теневизации бизнеса.
17. Транзакционные издержки и их влияние на теневой бизнес.
18. Проблемы организации и функционирования организаций в современной России.
19. Негативные практики (рэкёт, взятки, необязательность партнеров) и стаж предпринимательства.
20. Теневой рынок труда. Мотивации и риски участников теневого рынка труда.
21. Последствия развития теневого рынка труда.
22. Бесконтрактный наем рабочей силы.
23. Влияние миграционных процессов на теневой рынок труда.
24. Теневая занятость: проблемы легализации.
25. Различия теневой и вторичной занятости.
26. Трудовое законодательство и теневой рынок труда.

27. Криминальная экономика: производство и реализация контрафактной продукции.
28. География и масштабы криминальной экономики.
29. Перспективы защиты от криминальной экономики.

2-ой рейтинг контроль

1. Теневая экономика как объект статистического анализа.
2. СНС ООН версии 1993 г. как основа методологии статистической оценки теневой экономики.
3. Классификация методов статистического измерения теневой экономики.
4. Классификация сегментов теневой экономики.
5. Классификация сфер деятельности для идентификации ненаблюдаемой экономики.
6. Причины уклонения от налогов. Модель Лаффера.
7. Формы и последствия уклонения от налогов.
8. Методы борьбы с уклонением от налогов.
9. Причины развития и механизмы "отмывания" денег.
10. Борьба с "отмыванием" денег.
11. Международные сравнения ненаблюдаемой экономики.
12. Понятие легализация преступных доходов
13. Способы (методы) легализация преступных доходов.
14. Характеристика правового механизма противодействия легализации преступных доходов.
15. Деятельность международных организаций в области противодействия теневой экономике.

7.3.4 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Теневая экономика: понятие и структура.
2. Открытие теневых секторов в развивающихся странах.
3. Основные подходы к определению теневой экономики.
4. Критика концепции теневой экономики.
5. Открытие теневой экономики в развитых странах.
6. Сегментация теневой экономики.
7. Причины существования теневой экономики в развивающихся странах.
8. Причины существования теневой экономики в развитых странах.
9. Причины обострения теневых экономических отношений в странах с переходной экономикой.
10. Общемировые причины развития теневой экономики.
11. Макрометоды оценки параметров теневой экономики.
12. Микрометоды измерения теневой экономики.
13. Основные факторы существования «второй экономики» в СССР.
14. Структура советской «второй экономики».
15. Отношение советской власти ко «второй экономике».
16. Постсоветская теневая экономика: механизм наследования.
17. Роль домашней экономики в развитии теневой экономики.
18. Причины теневизации бизнеса.
19. Транзакционные издержки и их влияние на теневой бизнес.
20. Проблемы организации и функционирования организаций в современной России.
21. Негативные практики (рэккет, взятки, необязательность партнеров) и стаж предпринимательства.

22. Теневой рынок труда.
23. Мотивации и риски участников теневого рынка труда.
24. Последствия развития теневого рынка труда.
25. Бесконтрактный наем рабочей силы.
26. Влияние миграционных процессов на теневой рынок труда.
27. Теневая занятость: проблемы легализации.
28. Различия теневой и вторичной занятости.
29. Трудовое законодательство и теневой рынок труда.
30. Криминальная экономика: производство и реализация контрафактной продукции.
31. География и масштабы криминальной экономики.
32. Перспективы защиты от криминальной экономики.
33. Теневая экономика как объект статистического анализа.
34. СНС ООН версии 1993 г. как основа методологии статистической оценки теневой экономики.
35. Классификация методов статистического измерения теневой экономики.
36. Классификация сегментов теневой экономики.
37. Классификация сфер деятельности для идентификации ненаблюдаемой экономики.
38. Причины уклонения от налогов. Модель Лаффера.
39. Формы и последствия уклонения от налогов.
40. Методы борьбы с уклонением от налогов.
41. Причины развития и механизмы "отмывания" денег.
42. Борьба с "отмыванием" денег.
43. Международные сравнения ненаблюдаемой экономики.
44. Понятие легализация преступных доходов
45. Способы (методы) легализация преступных доходов.
46. Характеристика правового механизма противодействия легализации преступных доходов.
47. Деятельность международных организаций в области противодействия теневой экономике.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

Основная литература:

1. Герасимова, Н. А. Теневая экономика: учебник / Н. А. Герасимова, А. М. Кулик, А. Н. Когтева. — Белгород: НИУ БелГУ, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-9571-3192-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329231>.
2. Барсукова, С. Ю. Лекции по неформальной экономике: кратко, понятно, наглядно: учебное пособие: [16+] / С. Ю. Барсукова. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. — 232 с.: ил., табл. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.
3. Экономическая безопасность: учебник для вузов / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, Н. Ф. Кузовлева, А. С. Микаева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К°, 2024. — 586 с. — (Учебные издания для вузов). — Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

Дополнительная литература:

4. Исправников, В. О. Теневая экономика в России: иной путь и третья сила: научное издание / В. О. Исправников, В. В. Куликов. — М.: "Российский экономический журнал", Фонд "За экономическую грамотность", 1997. — 192 с. — 5500 экз. — ISBN 5-900401-18-9.
5. Купрещенко, Н. П. Теневая экономика: учебное пособие / Н. П. Купрещенко. — Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. — 200 с.: табл. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.
6. Теневая экономика: экономика и право: учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Н. В. Артемьев, Г. М. Казиахмедов [и др.]; ред. Н. Д. Эриашвили, Н. В. Артемьев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2017. — 449 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.
7. Уткин, Э. А. Риск - менеджмент: учебник / Э. А. Уткин. — М.: Ассоциация авторов и издателей "Тандем". Изд. ЭКМОС., 1998. — 288 с. — 6000 экз. — ISBN 5-88124-020-0.
8. Экономическая безопасность: учебное пособие для студ. вузов обуч. по напр. подготовки "Экономика". "Менеджмент", "Экономическая безопасность" / М. В. Попов [и др.]; ред. Н. В. Манохина. — М.: ИНФРА-М, 2014. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — 500 экз. — ISBN 978-5-16-009002-38.
9. Юсупов, К. Н. Национальная экономика: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Национальная экономика" / К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов; ред. К. Н. Юсупов. — 2-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2014. — 284 с. — 98 экз. — ISBN 978-5-406-03509-2

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

• ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

• Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. — бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть
ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)
ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практические занятия), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических занятий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Ответы на практических занятиях, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за две точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам

изучаемой дисциплины;

- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Теневая экономика» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Министерство экономического развития	www.economy.gov.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5- 3330
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5- 3330
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доскааудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет